

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ**

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В. Лобачева

«04» мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании ЦМК

Протокол № 10

от «04» мая 2022 г.

Председатель



/ В.А. Новиков /

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
практическому обучению и
административно-
хозяйственной работе
«05» мая 2022г.



/ Д.Н. Прищеп /

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1564.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Коновалов Ю.В. преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., руководитель Новозыбковской СХОС - филиал ФЫЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

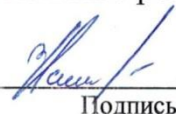
Протокол заседания № 6 от «05» 05 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

Открытое акционерное общество "Новозыбковское ремонтно-техническое предприятие"

Генеральный директор Напреенко А.А. /



Подпись

« 29 » апрель 2022 г.

«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «УДАРНИК»

Председатель Кутузов А.А. /



М.П.

« 29 » апрель 2022 г.

Подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации сельскохозяйственной техники на заочном отделении по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в рамках профессионального модуля ПМ.02.

1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:

		<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>

		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА). Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения. Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий. Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>
		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ.
		Умения: Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт: Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.
		Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Иметь практический опыт: Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	деловых задач. Планирование профессиональной деятельности. Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Иметь практический опыт: Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе. Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Иметь практический опыт: Понимания значимости своей профессии (специальности). Демонстрации поведения на основе общечеловеческих ценностей. Умения: Описывать значимость своей профессии (специальности). Знания: Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте. Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Иметь практический опыт: Сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.

	<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иметь практический опыт: Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы.</p> <p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11.	<p>Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>Иметь практический опыт: Определения инвестиционной привлекательности</p>

	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составления бизнес плана. Презентовать бизнес-идею. Определения источников финансирования. Применения грамотных кредитных продуктов для открытия дела.
		Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знание: Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 108 часов (очной формы).

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.	6	3
	2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.	24	3
	3. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для сплошной обработки почвы.	10	3
	4. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посева зерновых культур.	14	3
	5. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для посадки картофеля.	14	3
	6. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки пропашных культур.	6	3
	7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием.	6	3
	8. Комплектование, подготовка к работе агрегатов для скашивания трав.	6	3
	9. Комплектование, подготовка к работе агрегата для прессования сена.	6	3

	10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах.	10	3
	11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение.	6	3
	Всего	108	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен квалификационный	учебная	производственная
			всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	Учебная практика по ПМ.02, Раздел 1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	108									108	
	Всего	108									108	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет												

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02

№	Индекс МДК	Наименование тем и видов работ	Количество часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля	Уровень освоения
				ОК	ПК		
1.	МДК 02.01	<p>Тема 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.</p> <p>Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке.</p>	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
2.	МДК 02.01	<p>Тема 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>	24	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
3.	МДК 02.01	<p>Тема 3. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с культиватором, прове-</p>	10	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10;	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления	3

		<p>ритель техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить культивацию с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>		11		отчетных материалов.	
4.	МДК 02.01	<p>Тема 4. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки. Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посев с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>	14	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
5.	МДК 02.01	<p>Тема 5. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалки. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посадку картофеля с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>	14	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
6.	МДК 02.01	<p>Тема 6. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах междурядной обработки пропашных культур.</p>	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08;	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.	3

		Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить междурядную обработку с соблюдением агротребований и мер безопасности.		09; 10; 11		Проверка качества составления отчетных материалов.	
7.	МДК 02.01	Тема 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием. Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием.	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
8.	МДК 02.01	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Разметить участок, выполнить скашивание трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
9.	МДК 02.01	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для прессования сена. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку. Разметить участок, выполнить прессование трав с	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3

		соблюдением агротребований и мер безопасности.					
10.	МДК 02.01	Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для выполнения транспортных работ. Скомплектовать агрегат, (присоединить тормозную систему и световую сигнализацию прицепа к трактору).	10	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
11.	МДК 02.01	Очистка, мойка техники и установка её на хранение. Очистить и вымыть машины в соответствии с заданием звену. Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на место их постоянного хранения.	6	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09; 10; 11	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.	3
		Итого:	108				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лабораторий: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»; «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»; «Технологии и механизации производства продукции животноводства»; Читального зала библиотеки, с выходом в сеть Интернет, Аудитории для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет; Учебно-производственное хозяйство; Автодром, трактородром; Кабинет «Правила безопасности дорожного движения». Данные кабинеты и лаборатории используются для проведения учебных занятий, практического обучения, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка» № Л106.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - трактор TERRION ATM 4200;
 - трактор ДТ-175С;
 - трактор МТЗ-80;
 - трактор Т-150К;
 - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
 - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
 - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
 - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
 - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
 - борона дисковая: БДМ-4;
 - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
 - сцепка СП-11А;
 - косилка ротационная КРН-2,1А;
 - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»

№ Э101.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - кормоприготовительная машина ЗПК-4;
 - измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
 - кормодробилка КДУ-2;
 - погрузчик-измельчитель ПСК-5;
 - смеситель кормов С-2;
 - раздатчик кормов КС-1,5;
 - котлы: КВ-300, Д-721;
 - сепаратор СОМ-3-1000;
 - пастеризатор П-1,2;
 - доильная установка УДЕ-8;
 - автопоилка ПБС-2;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-производственное хозяйство.

- Учебные поля – 317 га, сад.
- Семяочистительная машина ОВС-25.
- Очиститель вороха самоходный СМ-4.
- Здания сооружения.
- Доильно-молочный блок.
- Сан блок на 15 человек.
- Водонапорная башня.
- Очистительные сооружения.

Автодром, трактородром.

- Знаки дорожного движения – 1 комплект.
- Столбики для парковки – 1 комплект.
- Эстакада шт.
- Парковочные барьеры – 1 комплект.
- Дорожное ограждение – 1 комплект.
- Веха сигнальная – 2 шт.
- Разметка дорожная – 1 комплект.
- Опознавательные знаки и короба на автомобиль – 6 шт.
- Дополнительные педали – 6 комплектов.
- Аппаратно-программные комплексы (видеорегистраторы).

- Конус оградительный сигнальный – 6 шт.

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения» № Л201.

- Тренажеры, тренажёрные комплексы.
- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством.
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- Базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки»;
- базовый комплект светового оборудования; «Транспортные светофоры»
- доска магнитная настенная со схемой населённого пункта;
- стенд «Сигналы регулировщика»;
- стенд «Сигналы светофора»;
- стенд «Экзамен практический по вождению»;
- тренажёр «Нерегулируемый перекрёсток»;
- тренажёр «Регулируемый перекрёсток»;
- унифицированная панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 3 шт. (ОС Windows Pro 7 № 06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 14-0512 от 25.05.2012, Интерактивная автошкола – дог/р 189/15-П от 29.07.2015, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); интерактивная доска InterWrite – 1 шт.; мультимедийный проектор Infocus - 1 шт.; тренажёр (руль+педали LOGITECH MOMO) – 2шт.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401:**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит).
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС

WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.:Издательство «Лань», 2018.
2. Пьянов В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие /В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012>

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rastenievodstve-4308088.html>
2. <https://avtobase.com/selhoztehnika/>
3. <https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhnii/>
4. <https://rostselmash.com/>
5. <https://www.gomselmash.by/>
6. <http://www.belarus-tractor.com/>

Периодическая печать:

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство».	2018	http://www.nsh.ru/
Инженерные технологии и системы	2018	http://www.iprbookshop.ru/102210.html
Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии	2018	http://www.iprbookshop.ru/75836.html
Научный журнал молодых	2018	http://www.iprbookshop.ru/101543.html

ученых		
Транспортные системы и технологии	2018	http://www.iprbookshop.ru/98331.html

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>;
- WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://www.webofscience.com>;
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН): <https://neicon.ru/>;
- Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 до 18.03.2023	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по	С 18.03.2022 до 18.03.2023	https://rosmetod.ru

индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей		
Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 по 18.03.2023	urait.ru
Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	Срок действия неограничен	http://ebs.rgazu.ru/
Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 29.04.2022 до 28.04.2023	http://www.book.ru/
Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей	С 28.03.2022 до 28.03.2023	https://www.iprbookshop.ru
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru.

интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психофизического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.02. на платформе «Moodle». Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения дисциплины.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение на учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.	Входной контроль-тестирование. Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции.	
	Действия: Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Знания: Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	
	Действия: Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники.	
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил	Знания: Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.

<p>техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Действия: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p>	<p>Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания: Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора. Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение. Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p>Умения: Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований. Обеспечивать безопасную перевозку грузов. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

	<p>доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p> <p>Действия: Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F».</p>	
<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Знания: Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила перевозки грузов и пассажиров. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств. Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Основы безопасного управления транспортными средствами. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Правила применения средств пожаротушения.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

	<p>Умения: Соблюдать Правила дорожного движения. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения.</p>	
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Действия: Управление автомобилями категорий «В»и«С».</p> <p>Знания: Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Умения: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.</p> <p>Действия: Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Оцениваемые действия, умения, знания	Формы и методы контроля
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Иметь практический опыт: Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
	<p>Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
<p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>		
<p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Иметь практический опыт: Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.</p>
<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>		
<p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>		

	самообразования.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Иметь практический опыт: Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
	Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Иметь практический опыт: Понимания значимости своей профессии (специальности). Демонстрации поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Описывать значимость своей профессии (специальности).	
	Знания: Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и

чрезвычайных ситуациях.	Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
	Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Иметь практический опыт: Сохранения и укрепления здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержания уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	
	Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: Применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества
	Умения: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	использовать современное программное обеспечение.	составления отчетных материалов.
	Знания: Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Иметь практический опыт: Применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведения общения на профессиональные темы.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов.
	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
	Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Иметь практический опыт: Определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составления бизнес плана. Презентовать бизнес-идею. Определения источников финансирования. Применения грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления

	<p>Умения: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	отчетных материалов.
	<p>Знание: Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	

5.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения).

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики: промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 02 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (см. приложения 1,2,3,4,5):

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ В.В. Бондаренко
« ____ » _____ 20__ г.

Задание на учебную практику УП.02

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
курс _____, группа _____

Профессиональный модуль: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новозыбковский филиал

Сроки практики: с _____ по _____ объем часов: 108 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

№ п/п	Наименование тем и видов работ
1.	Тема 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке.
2.	Тема 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах. Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.
3.	Тема 3. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить культивацию с соблюдением агротребований и мер безопасности.
4.	Тема 4. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки. Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посев с соблюдением агротребований и мер

	безопасности.
5.	Тема 5. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалки. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посадку картофеля с соблюдением агротребований и мер безопасности.
6.	Тема 6. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах междурядной обработки пропашных культур. Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить междурядную обработку с соблюдением агротребований и мер безопасности.
7.	Тема 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием. Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием.
8.	Тема 8. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Разметить участок, выполнить скашивание трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.
9.	Тема 9. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для прессования сена. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку. Разметить участок, выполнить прессование трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.
10.	Тема 10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для выполнения транспортных работ. Скомплектовать агрегат, (присоединить тормозную систему и световую сигнализацию прицепа к трактору).
11.	Тема 11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение. Очистить и вымыть машины в соответствии с заданием звену. Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на место их постоянного хранения.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;

- Дневник прохождения практики;
- Текстовая часть отчета;
- Список литературы;
- Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики
(от образовательной организации):**

(подпись)

(ФИО)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование)

студента(ки) группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область, 202____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Новозыбковский филиал

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
(шифр и наименование модуля)

по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
(шифр и наименование)

студента(ки) группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики
от образовательной организации _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка _____

Брянская область, 202_____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
по профессиональному модулю

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

(шифр и наименование)

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1.	<p>Тема 1. Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Подготовка к работе МТА на регулировочной площадке.</p> <p>Инструктаж по мерам безопасности, противопожарным мерам при выполнении заданий. Выполнить операции ЕТО. проверить и подтянуть крепления, устранить выявленные неисправности. Составить агрегаты, выполнить предварительную технологическую наладку и опробовать агрегаты на площадке.</p>
2.	<p>Тема 2. Комплектование, подготовка к работе и работа на пахотных агрегатах.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить навеску трактора, проверить техническое состояние плуга. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить вспашку с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>
3.	<p>Тема 3. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с культиватором, проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить культивацию с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>
4.	<p>Тема 4. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сеялкой, проверить техническое состояние сеялки. Устранить выявленные недостатки. Установить норму высева. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посев с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>
5.	<p>Тема 5. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посадки картофеля.</p> <p>Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор к работе с сажалкой, проверить техническое состояние сажалки. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат, выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить посадку картофеля с соблюдением агротребований и мер безопасности.</p>
6.	<p>Тема 6. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах междурядной обработки пропашных культур.</p>

	Выполнить операции ЕТО. Проверить техническое состояние культиватора. Устранить выявленные недостатки. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Подготовить участок, выполнить междурядную обработку с соблюдением агротребований и мер безопасности.
7.	Тема 7. Технологическая наладка зерноуборочного комбайна для уборки зерновой культуры прямым комбайнированием. Выполнить операции ЕТО. Подготовить комбайн для прямого комбайнирования. Выполнить технологические регулировки в соответствии с заданием.
8.	Тема 8. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для скашивания трав. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с косилкой. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку, согласно индивидуального задания. Разметить участок, выполнить скашивание трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.
9.	Тема 9. Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для прессования сена. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для работы с пресс-подборщиком. Скомплектовать агрегат и выполнить технологическую наладку. Разметить участок, выполнить прессование трав с соблюдением агротребований и мер безопасности.
10.	Тема 10. Комплектование, подготовка к работе и работа на тракторных транспортных агрегатах. Выполнить операции ЕТО. Подготовить трактор для выполнения транспортных работ. Скомплектовать агрегат, (присоединить тормозную систему и световую сигнализацию прицепа к трактору).
11.	Тема 11. Очистка, мойка техники и установка её на хранение. Очистить и вымыть машины в соответствии с заданием звену. Установить тракторы и сельскохозяйственные машины, использованные в период практики, на место их постоянного хранения.

Руководитель практики
от образовательной организации,

должность

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Образовательная организация	ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Новозыбковский филиал
№ группы	
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Профессиональный модуль	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Место практики	_____
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

Оценка сформированности профессиональных компетенций

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена / не освоена)
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	

Оценка сформированности общих компетенций

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена / не освоена)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Руководитель практики от образовательной организации: _____

подпись

Ф.И.О.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики УП.02 профессионального модуля
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рабочая программа учебной практики УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе учебной практики УП.02 отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи профессионального модуля, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе учебной практики реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа учебной практики УП.02 по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники для подготовки студентов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,
врио руководителя Новозыбковская
СХОС – филиал ФНЦ «ВИК
им. В.В. Вильямса»



Адамко В.Н.